

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
КАФЕДРА СУЧАСНАЙ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ**

Анатацыя да магістарскай дысертацыі

**ТЭМАТЫЧНЫЯ ТЭСТАВЫЯ МНОСТВЫ ДЛЯ ФАНЕМНА-
АЛАФОННАГА ПРАЦЭСАРА
СІНТЭЗАТАРА БЕЛАРУСКАГА МАЎЛЕННЯ:
ЛІНГВАДЫДАКТЫЧНЫ АСПЕКТ**

ГЮНТАР

Алена Віктараўна

Навуковы кіраўнік:
кандыдат філалагічных навук,
дацэнт
Г.К. Чахоўскі

Мінск, 2015

РЭФЕРАТ

Магістарская дысертацыя: 61 ст., мал. 10, табл. 2, дадатак 1.

БЕЛАРУСКАЯ МОВА ЯК ЗАМЕЖНАЯ, ФАНЕТЫКА, СІНТЭЗАТАР
МАЎЛЕННЯ, АЛАФОН, ТЭСТАВЫЯ МНОСТВЫ, БАЗА ВЕДАЎ.

Аб’ектам магістарскай дысертацыі з’яўляецца працэс навучання беларускай мове як замежнай.

Прадметам даследавання з’яўляецца фанетыка як адзін з аспектаў навучання беларускай мове як замежнай.

Мэта работы – прааналізаваць тэматычныя тэставыя мноствы для фанемна-алафоннага працэсара сінтэзатара беларускага маўлення ў лінгвадыдактычным аспекце.

Метады даследавання: эксперыментальны, аналітычны, кампаратыўны, апісальны.

Задачы даследавання:

1. Асэнсаваць тэарэтычныя аспекты навучання беларускай мове як замежнай у фанетычным аспекце.

2. Апісаць працу па стварэнні тэматычных тэставых мностваў для фанемна-алафоннага працэсара сінтэзатара беларускага маўлення.

3. Прааналізаваць тэматычныя тэставыя мноствы як дапаможны сродак адпрацоўкі фанетычных навыкаў студэнтамі-замежнікамі.

Сферай магчымага практычнага прымянення вынікаў даследавання з’яўляецца стварэнне паўнаўладнага рэсурсу па адпрацоўцы фанетычных навыкаў замежных навучэнцаў.

Прыведзены ў даследаванні аналітычны матэрыял аб’ектыўна адлюстроўвае стан даследуемага аб’екта, усе эксплікаваныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация 61 стр., рис. 10, табл. 2, источников 33, приложений 1.

БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ФОНЕТИКА, СИНТЕЗАТОР РЕЧИ, АЛЛОФОН, ТЕСТОВЫЕ МНОЖЕСТВА, БАЗА ЗНАНИЙ.

Объектом магистерской диссертации является процесс обучения белорусскому языку как иностранному.

Предметом исследования является фонетика как один из аспектов обучения белорусскому языку как иностранному.

Цель работы – проанализировать тематические тестовые множества для фонемно-аллофонного процессора синтезатора белорусской речи в лингводидактическом аспекте.

Методы исследования: экспериментальный, аналитический, компаративный, описательный.

Задачи исследования:

1. Осмыслить теоретические аспекты обучения белорусскому языку как иностранному.
2. Описать работу по созданию тематических тестовых множеств для фонемно-аллофонного процессора синтезатора белорусской речи.
3. Проанализировать тематические тестовые множества как вспомогательное средство отработки фонетических навыков иностранных учащихся.

Областью возможного практического применения результатов исследования является создание полноценного ресурса по отработке фонетических навыков студентов-иностранцев.

Приведенный в работе аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого объекта, все эксплицированные из литературных и иных источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

THE ABSTRACT

Master thesis: 61 p., 10 fig., 2 Tables., 33 Sources, 1 Application.

BELARUSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, PHONETICS, SPEECH SINTEZATOR, ALLOPHONES TEST SETS, THE KNOWLEDGE BASE.

Object of research: process of teaching the Belarusian language..

Subject of research: phonetics as one of the aspects of teaching the Belarusian language.

The work purpose – to consider the thematic test set for phoneme-allophone processor synthesizer speech in Belarusian linguo-didactic aspect.

Methods of research: experiment, analysis, comparison and description.

Research objectives:

1. To consider the theoretical aspects of teaching the Belarusian language.
2. To describe the work of creating thematic test sets for phoneme- allophone processor of the synthesizer of the Belarusian language.
3. To consider the thematic test set as an auxiliary means practicing phonetic skills foreign students.

The area of possible practical application of the research results is to create a comprehensive resource for practicing phonetic skills of foreign students.

The author of the work confirms that analytical material correctly and objectively reflects the state of the object, all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts accompanied by references to their authors.